

Итоговая работа за курс математики для 6 класса.

Учебник «Математика - 6» автор А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир

1. Работа состоит из 10 заданий. Обучающиеся должны продемонстрировать УУД за курс математики 6 класса: выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями, с числами с разными знаками, решать уравнения, раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые, находить неизвестный член пропорции, находить число по его значению, решать задачи на движение, решать задачи с помощью уравнения, отмечать на координатной плоскости точки.

2. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 60 минут.

3. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении тестирования разрешается использование линейки, карандаша, транспортира.

Спецификация к работе и критерии оценивания

№	Раздел содержания	Проверяемые требования (умения)	Балл	Примерное время выполнения задания
1	Числа и выражения (вычислить)	1.Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами 2.Вычислять значения числовых выражений 3.Переходить от одной формы записи чисел к другой	10	10 мин
2	Уравнения и неравенства (текстовая задача)	Решать текстовые задачи алгебраическим методом	10	6 мин
3	Числа и выражения (задача на проценты)	Решать текстовые задачи, связанные с процентами	10	5 мин
4	Уравнения и неравенства (текстовая задача)	Решать текстовые задачи алгебраическим методом	10	5 мин
5	Уравнения и неравенства (решить уравнение)	Решать линейные уравнения	10	4 мин
6	Числа и выражения (сколько целых решений имеет неравенство)	Выполнять оценку числовых выражений	8	3 мин
7	Алгебраические выражения (раскрыть скобки и привести подобные слагаемые)	Выполнять тождественные преобразования	8	5 мин
8	Числа и выражения (решить пропорцию)	Решать задачи, связанные с пропорциональностью величин	10	5 мин
9	Числа и выражения (текстовая задача)	Решать текстовые задачи	10	7 мин
10	А) координаты точки Б) геометрия	1. Строить точки по заданным координатам; 2. Выполнять чертежи по условию задачи	12	10 мин

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу	0-39	40-64	65-84	85-100

І вариант

1. Вычислить:

1) $-2,7 \cdot 6$; 2) $-2,3 - 7,7$; 3) $-7 - (-5) + 4$; 4) $-3 \frac{3}{5} : 2 \frac{7}{10}$; 5) $1 \frac{1}{8} + \frac{3}{7}$

2. Масса двух контейнеров 55 кг, причём масса одного из них на 5 кг меньше массы второго. Определите массу каждого контейнера.

3. Девочка прочитала 36 страниц, что составило 75% всей книги. Сколько страниц в книге?

4. В первом ящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили еще 8 кг, то в обоих ящиках яблок стало поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом ящике вначале?

5. Решите уравнение: $8x - 3(2x + 1) = 2x + 4$

6. Сколько целых решений имеет неравенство? $-13 < x < 15$?

7. Раскрыть скобки, привести подобные слагаемые: $7(3x + 5) - (20 - x)$

8. Найти неизвестный член пропорции: $\frac{7,2}{1,8} = \frac{x}{3,2}$

9. Теплоход прошел расстояние между пристанями со скоростью 40 км/ч за 4,5 ч. С какой скоростью должен идти теплоход, чтобы пройти это расстояние за 3,6 ч?

10. Постройте на координатной плоскости точки М, D, P, K, если М(-4; 6), D(6;1), P(6;4); K(-4; -6), определите координату точки пересечения отрезка MD и луча KP